

jedyna taka gazetka zjazdowa

HEJ

NIEBORÓW 2024



warsztaty, warsztaty



Natalia Perek jest Psychologiem i psychoterapeutą, pracuje przede wszystkim z młodzieżą. Jej warsztat zatytułowany był: „ Na tropie hejtu. Jak przeprowadzić interwencję, gdy rówieśnik doświadcza cyberprzemocy ?”

Natalia Perek: „Najczęstsza reakcja to brak reakcji. Chciałabym żeby każdy, kto jest świadkiem hejtu potrafił na niego zareagować, bo tylko reakcje na przemoc działa na przemoc”.

Poznawaliśmy sposoby jak radzić sobie w sytuacji kryzysowej, jak pomóc osobie, która zmaga się z problemem hejtu. Omawialiśmy też przyczyny, mechanizmy działania i skutki cyberprzemocy.

Co gdyby nie praca psychologa? Natalia, gdyby nie została psychologiem została by podróźnikiem. Fascynuje ją zwiedzanie i podróże, a w nieznanych zakątkach świata ciekawią ją ludzie i odmienne kultury.

Jak czuje się na zjazdach? To już jej kolejny Zjazd Liderów. Prowadzenie warsztatów z młodzieżą traktuje, jako czas, w którym obie strony uczą się wiele od siebie. Poznajemy lepiej nas samych, poznając innych ludzi.

Rozmawiał: Michał Kalisiak



Warsztaty, warsztaty



Agnieszka Święch: Z zawodu jestem interwentką kryzysową. Jestem też konsultantem psychologicznym oraz trenerem umiejętności społecznych.

Jesteś współzałożycielką Fundacji OFF School, współtwórczynią Domu Spokojnej Młodości, oraz autorką programów rozwojowych dla młodzieży i ich opiekunów. Co było powodem, że postanowiliście zająć się wspomaganiem młodzieży?

Tak, wraz z mężem utworzyliśmy te fundacje, a głównym powodem było doświadczenie ze znajomymi naszej córki. Rozmowa z jej rówieśnikami uświadomiła nam, z jakimi problemami borykają się uczniowie w szkołach i od tamtej pory wzięliśmy sobie za cel pomoc, głównie młodym osobom, wkraczającym do dorosłego życia, a nie mającym wsparcia w placówkach oświatowych w sprawie problemów z jakimi się borykają.

Rozumiem, że aby pomóc młodzieży w szkołach, tworzycie różnego rodzaju projekty. Jak jesteście odbierani przez społeczeństwo?

Zajmujemy się m.in. tematyką praw ucznia, poza tym stanowimy jedną z trzydziestu grup, fundacji, które są odpowiedzialne za doradztwo w ministerstwie edukacji.

A wracając do pytania - samo społeczeństwo nie ma problemu, a nawet jest przychylnie nastawione, jednak smutniejsze jest to, że dorosłe osoby nie potrafią przełożyć teorii w praktykę. Jest im po prostu trudno oddać świat w ręce młodych ludzi.

Co uważa Pani sama za największe problemy w szkołach?

Mogę tu wymienić np. przeładowanie informacjami, brak uważności i zaufania między ludźmi oraz brak przestrzeni do budowania relacji.

Rozmawiał: Mateusz Bedynek



warsztaty, warsztaty



Julia Kaffka: jestem działaczką społeczną, od kilku miesięcy współpracuję z fundacją OFF School i studiuję psychologię w Tczewie. Czerpię dużą przyjemność z pracy z ludźmi i przekazywania im mojej wiedzy.

Co jest treścią Pani warsztatów?

Projektowanie mądrych, przemyślanych i skutecznych działań społecznych dla młodzieży.

Co Panią skłoniło do zajęcia się tą tematyką?

Działam na rzecz społeczeństwa od dziecka. Rodzice zawsze zachęcali mnie do tego typu działań. Jestem zaangażowana we wszelkie nowinki, gdyż lubię to, co robię. Chcę wszystkich nakłaniać do działania poprzez te warsztaty.

Jaki cel stawia sobie Pani przed warszatem?

Wsparcie pomiędzy rówieśnikami jest najważniejsze. Warto również pomagać nie tylko sercem, ale i głową oraz w każdy

inny skuteczny sposób. Nie sprawdzamy uczestników wykładów czy warsztatów, oczywiście zdarzy się ankieta po ukończonych wykładach i wtedy wiemy co dotarło do naszego odbiorcy.

Ja mam wielką nadzieję - to dla mnie ważne - i że to co chce przekazać - to dociera. Każdy wykład jest na swój sposób wyjątkowy, ale co najważniejsze: padają różne pytania, lecz problemy są te same, bo dotyczą wszystkich nas.

Czy wykorzystane krzesła z pytaniami o problemach w szkole, są pani autorskim pomysłem?

Po części jest to moja samodzielna inicjatywa ale połączona z własnym doświadczeniem. Mogę powiedzieć, że wyszły one z mixów pomysłów.

A na koniec poproszę o jakąś ciekawostkę o pani.

Lubię np surfować, choć robiłam to tylko parę razy...

Nie uważam, że zawsze trzeba być wybitnym w jakiejś dziedzinie.

Wystarczy tylko bardzo chcieć i to już jest połowa sukcesu.

Rozmawiał: Igor Klimczak



warsztaty, warsztaty - także dla nauczycieli

WARSZTAT DIALOG MOTYWUJĄCY (DM)

W TRAKCIE 3 DNI ODPOWIADALIŚMY SOBIE MIĘDZY INNYMI NA PYTANIA:

- Jak świadomie (a nie intuicyjnie) prowadzić empatyczną i skuteczną rozmowę na temat zmiany?
- Czy doradzanie to jedyny i skuteczny sposób wspierania ludzi w procesie zmiany?
- W jaki sposób mogę poprawić swój dobrostan w obszarze zawodowym i prywatnym.
- jednocześnie będąc w pełni zaangażowanym Pedagogiem/ Rodzicem/Partnerem?
- Jak budować most, a nie mur w relacji z drugim człowiekiem?

Dlaczego DM jest tak skuteczną formą prowadzenia rozmowy i jedną z najbardziej dynamicznie rozwijających się metod komunikacji?

NA WARSZTATACH DOWIEDZIELIŚMY SIĘ :

Czym jest dialog motywujący (DM)- wprowadzenie do DM

Duch DM- główne założenia i zasady

- Ambiwalecja – jak rozmawiać gdy pojawia się „TAK ALE...”- Czym jest? Jak identyfikować i jak pracować z ambiwalencją wobec zmiany?
- Opór- czym jest zjawisko oporu w rozumieniu DM - jak pracować z oporem.
- Wprowadzenie podstawowych narzędzi DM: pytania otwierające, odzwierciedlenia, dowartościowania, podsumowania.
- Etykietowanie - jak zadbać o relację i swój dobrostan.

ZNAJOMOŚĆ DIALOGU MOTYWUJĄCEGO POZWOLI NA:

- Bycie z rozmówcą „tu i teraz”
- Wzmocni kompetencje zarówno w obszarze zawodowym jak i w relacjach pozazawodowych
- Rozwijanie umiejętności pracy opartej na empatii
- Świadome i empatyczne stawianie granic
- Rozwijanie umiejętności w obszarze budowania sprawczości rozmówcy, wydobywania
- wewnętrznej motywacji do zmiany, wzmacnianie jego poczucia wartości
- Wzmocnienie uważności i potrzebę aktywnego słuchania klienta
- Wzmocnienie uważności na swoje emocje i dbanie o swój dobrostan.

Warsztat dla nauczycieli prowadziła: Magdalena Dolska - Topór



Byłem po drugiej stronie świata, w którym influencerzy zdejmowali maski i wszyscy, co do jednego, wierzyli, że są bogami.

Wiem, jak wspiąć się na ten Olimp.

Stałem na jego szczycie i chciałem skoczyć na główkę.

Byłem influencerem. Nagrywałem filmiki na TikToka.

W najlepszym miesiącu miały osiemdziesiąt milionów wyświetleń.

Słowem: wiem, jak zarobić w internecie kupę szmalu.

Powiem wam, jak to zrobić.

Ale przede wszystkim pokażę, dlaczego nie warto.



Naszym gościem był Janek Strojny, autor książki: **Nie zostawaj influencerem.**





hejter

W ramach „Klubu filmowego” obejrzelismy film Jana Komasy z 2020 roku pt. „Sala samobójców. Hejter”. W filmie wystąpili m.in.: Maciej Musiałowski, Agata Kulesza, Danuta Stenka i Maciej Stuhr.

„Sala samobójców. Hejter” to mocny komentarz na temat hejtu w internecie. Główny bohater, Tomek, po utracie stypendium zaczyna pracę w agencji manipulującej opiniami w sieci, co prowadzi go na niebezpieczną ścieżkę cyberprzemocy.

Film świetnie ukazuje, jak hejt, napędzany osobistymi frustracjami, może niszczyć reputacje i życie innych.

Komasa obnaża toksyczność hejtu i jego społeczne konsekwencje, ukazując, jak łatwo można nim manipulować. To ostrzeżenie przed destrukcyjną siłą internetu, który pozornie niewinne słowa zamienia w śmiertelnie niebezpieczną broń.

Jan Tandecki



nieborowskie ciekawostki

Tegoroczny VIII Zjazd Liderów Młodzieżowych odbywa się w gościnnym Nieborowie. Warto przypomnieć, że ogrody zespołu pałacu Radziwiłłów w Nieborowie i ogród romantyczny w niedalekiej Arkadii zostały wyróżnione i właśnie włączono je do Europejskiego Szlaku Ogródów Historycznych.

Pałac w Nieborowie – filmowa sceneria

Pałac w Nieborowie i jego malownicze otoczenie często gościły ekipy filmowe. To tutaj kręcono takie produkcje jak „Pan Tadeusz”, „Lalka”, „Pan Kleks” czy „Trędowata”. Barokowy wystrój i niezwykły klimat sprawiają, że Nieborów jest jednym z najczęściej wykorzystywanych przez filmowców zabytków w Polsce.

Nieborów i Napoléon Bonaparte

Podobno w 1812 roku przez Nieborów przejeżdżały wojska Napoleona w drodze na Rosję. Choć cesarz nie zatrzymał się w pałacu, legenda głosi, że właściciele majątku gościli francuskich oficerów i pomagali im w organizacji zaopatrzenia. Ten epizod stał się częścią lokalnych opowieści, podkreślających rolę Nieborowa w europejskiej historii.

Głośny proces o pałac po wojnie

Po wojnie Nieborów przeszedł na własność państwa, ale spadkobiercy Radziwiłłów długo walczyli o odzyskanie majątku. Proces, który toczył się w latach 90., stał się głośny w mediach, a ostatecznie pałac pozostał własnością Skarbu Państwa i funkcjonuje jako muzeum.



Nieborów – ulubione miejsce Adama Mickiewicza

Adam Mickiewicz, jeden z najwybitniejszych polskich poetów, często odwiedzał pałac w Nieborowie. Był gościem Radziwiłłów i czerpał inspiracje z otaczającej posiadłość przyrody. Niektóre źródła sugerują, że romantyczne pejzaże Nieborowa mogły wpłynąć na kształtowanie się poetyckiej wizji Mickiewicza w jego utworach, zwłaszcza w „Panu Tadeuszu”.

Podziemne korytarze – mit czy prawda?

Wokół pałacu od wieków krążą legendy o podziemnych korytarzach, które miały łączyć pałac z odległymi posiadłościami Radziwiłłów. Choć nie znaleziono żadnych potwierdzonych dowodów na istnienie tych przejść, miejscowi od lat opowiadają o ukrytych tunelach, które miały służyć zarówno do celów ewakuacyjnych, jak i przemytu wartościowych skarbów w czasach zagrożenia.

Jan Tandecki





HEJT
MA
WIELE
TWARZY



Określenie hejt pochodzi od angielskiego słowa „hate”, czyli nienawidzić. Hejt to np. wypowiedzi agresywne, przekraczające granice kultury wypowiedzi. Hejt to nie tylko komentarze, które oczerniają osobę o odmiennym zdaniu, to także obraźliwe memy, grafiki i filmy.

Innym terminem określającym niektóre wrogie zachowania w sieci i poza nią jest „mowa nienawiści”, który wywodzi się od angielskiego określenia hate speech. Zjawisko to trudno zdefiniować z uwagi na fakt, iż jest silnie uzależnione od kontekstu, ale można określić je jako przypisywanie negatywnych cech, wzywanie do podejmowania dyskryminujących działań wymierzonych w określoną osobę lub grupę społeczną.



To także ustne lub pisemne wypowiedzi, a także poniżanie, wyszydzenie i oskarżanie grupy lub jednostki z powodów po części od niej niezależnych. Może to być przynależność rasowa, etniczna czy religijna, a także płeć, orientacja seksualna, kalectwo, przynależność do grupy społecznej, terytorialnej, do określonego zawodu czy mówienie określonym językiem.

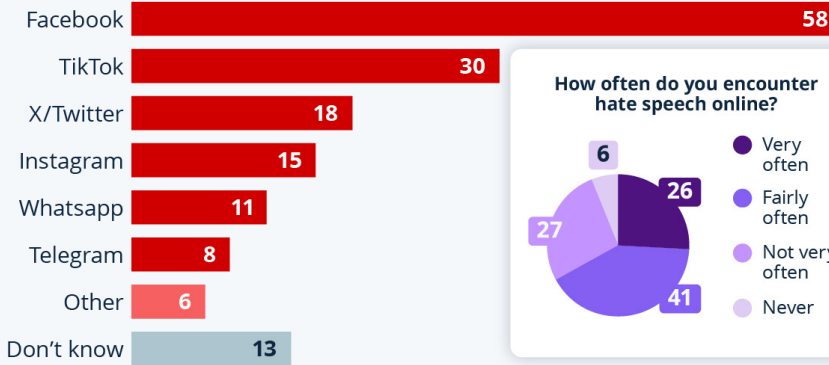
Oprócz hejtowania w internecie występuje także trollowanie. Jest to antyspołeczne zachowanie, które charakterystyczne jest do forów dyskusyjnych oraz innych miejsc w przestrzeni wirtualnej, w których prowadzi się dyskusje. Polega ono na zamierzonym wysyłaniu napastliwych, kontrowersyjnych i często też nieprawdziwych przekazów, które mają na celu obrażenie lub ośmieszenie innych użytkowników dyskusji.



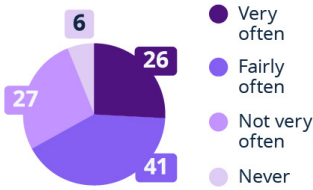
2 in 3 People Often Encounter Hate Speech Online

Share of people who have encountered hate speech online and where they think it is most prevalent (in %)*

Where do you think hate speech/disinformation is most widespread?*



How often do you encounter hate speech online?



* Includes hate speech or incitement to violence found online on social networks, the "comments" section of articles or online instant messaging

** Respondents could select up to two answers

8,000 respondents (18+ y/o) surveyed across 16 countries between Aug. 22-Sep. 25, 2023

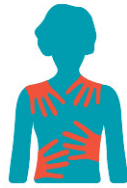
Source: Ipsos



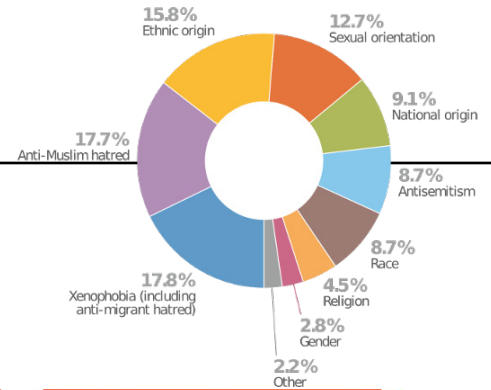
Almost 1 in 4 girls globally experience gender-based violence or harassment in and around schools.



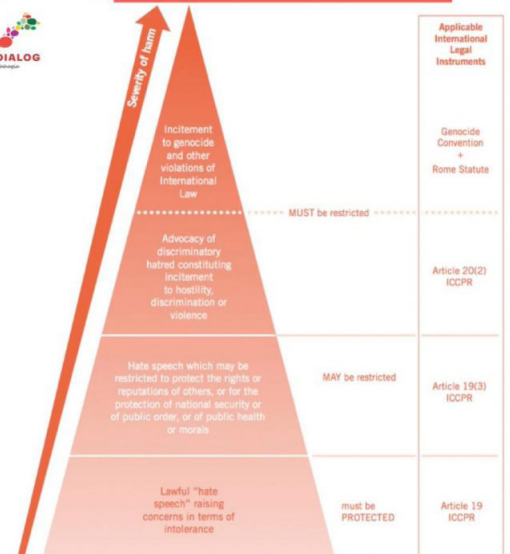
UNICEF reports that 129 million girls are deprived of education due to ingrained gender inequality perpetuated by gender stereotypes and sexist hate speech among other factors



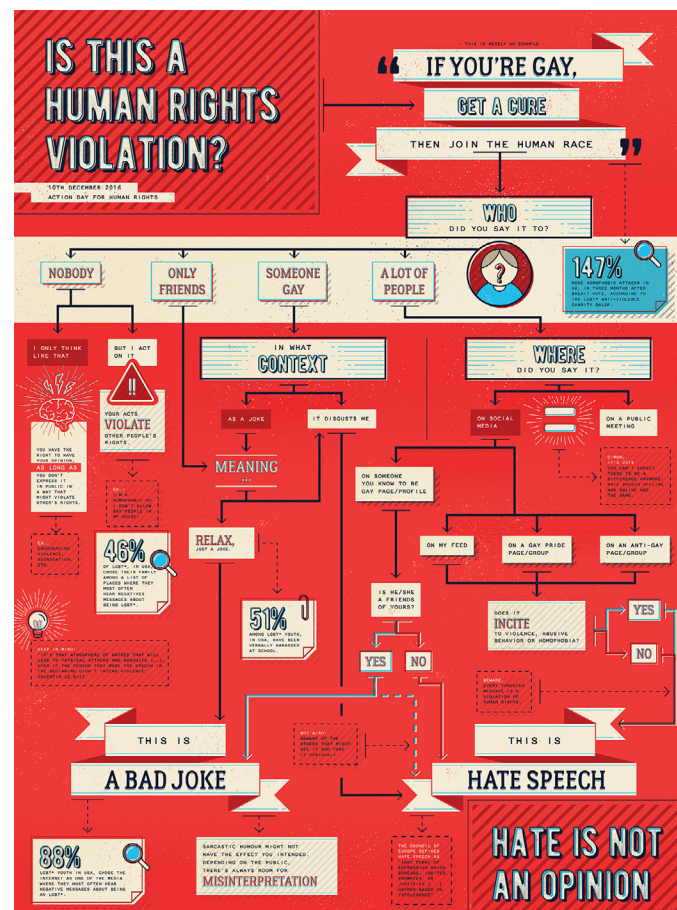
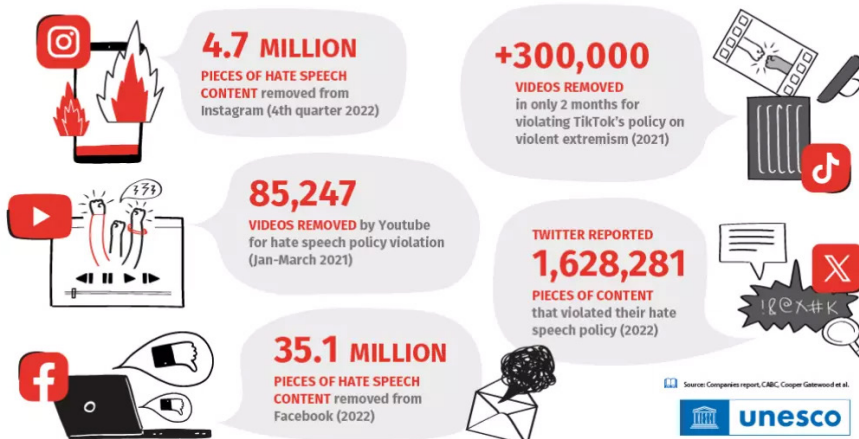
jeśli myślisz sobie: „to mnie nie spotka...”



The Hate Speech Pyramid

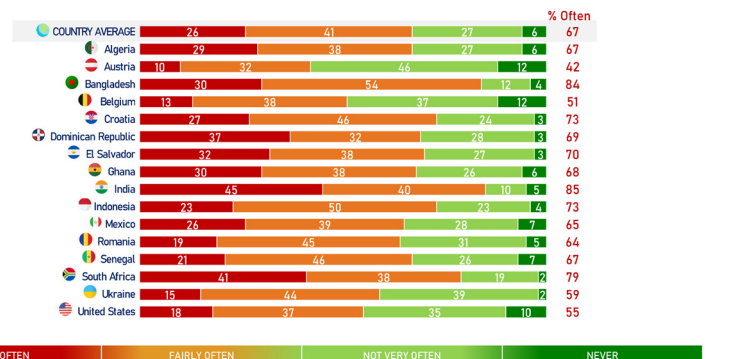


Unveiling hate speech in the digital world



Two thirds often encounter hate speech online

Question: Let's talk about hate speech. This is a form of hate speech or incitement to violence that can sometimes be found online on social networks, the "comments" section of articles or online instant messaging. Hate speech can target individuals or groups of people (ethnic, racial or religious minorities, people with disabilities, etc.). How often would you say that you come across online content that seems like hate speech? (Whole sample)



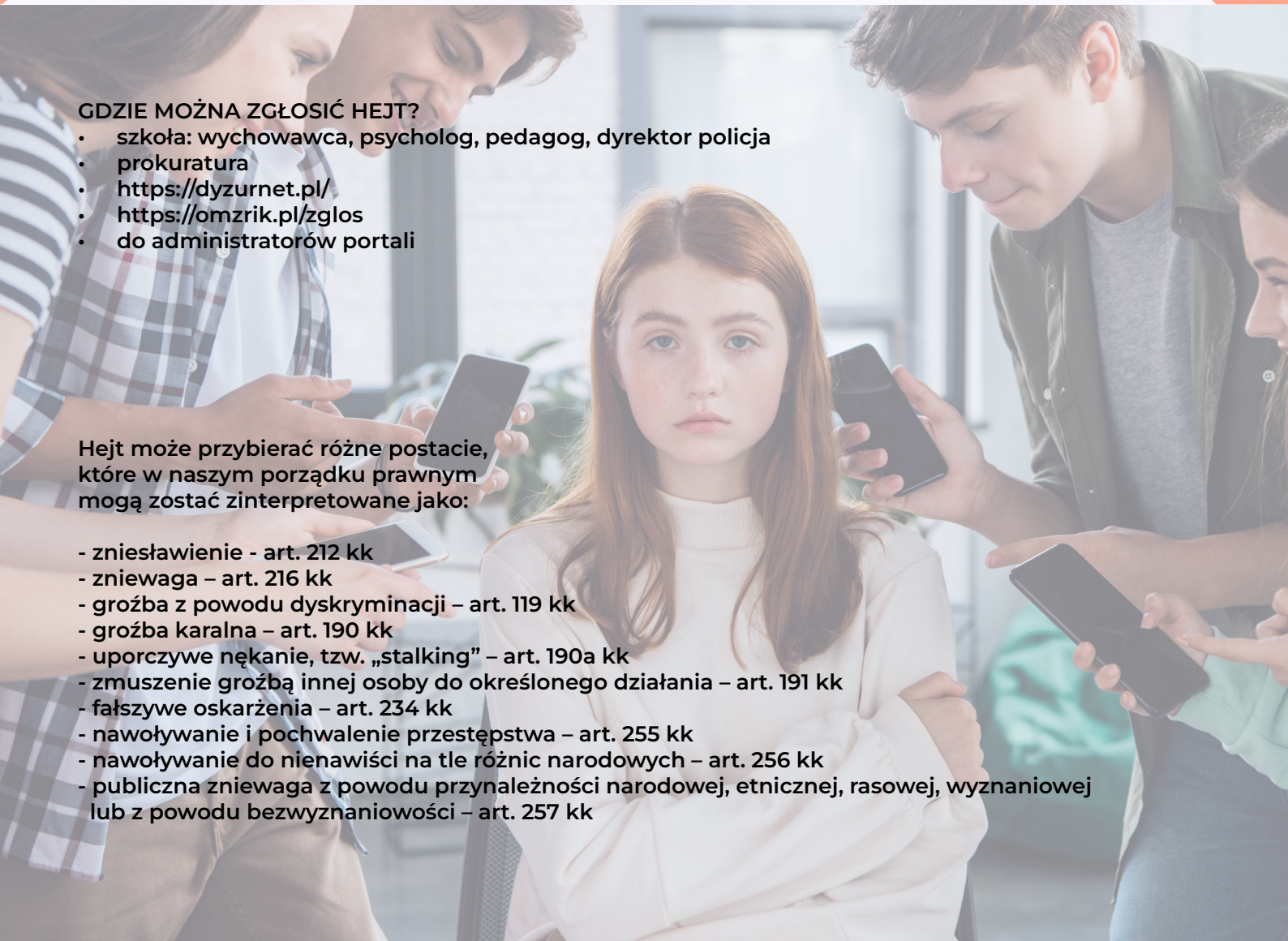


GDZIE MOŻNA ZGŁOSIĆ HEJT?

- szkoła: wychowawca, psycholog, pedagog, dyrektor policja
- prokuratura
- <https://dyzurnet.pl/>
- <https://omzrik.pl/zglos>
- do administratorów portali

Hejt może przybierać różne postacie, które w naszym porządku prawnym mogą zostać zinterpretowane jako:

- zniesławienie - art. 212 kk
- zniewaga – art. 216 kk
- groźba z powodu dyskryminacji – art. 119 kk
- groźba karalna – art. 190 kk
- uporczywe nękanie, tzw. „stalking” – art. 190a kk
- zmuszenie groźbą innej osoby do określonego działania – art. 191 kk
- fałszywe oskarżenia – art. 234 kk
- nawoływanie i pochwalenie przestępstwa – art. 255 kk
- nawoływanie do nienawiści na tle różnic narodowych – art. 256 kk
- publiczna zniewaga z powodu przynależności narodowej, etnicznej, rasowej, wyznaniowej lub z powodu bezwyznaniowości – art. 257 kk



**VIII. Wojewódzki Zjazd Liderów Młodzieżowych
pod hasłem: "SZANUJĘ – NIE HEJTUJĘ"**



Organizator:

Regionalne Centrum Polityki Społecznej w Łodzi

ul. Snycerska 8

91-302 Łódź

tel. (+42) 203 48 00

fax (+42) 203 48 17

www.rcpslodz.pl



**Regionalne
Centrum
Polityki
Społecznej w Łodzi**

Jednostka Organizacyjna Samorządu
Województwa Łódzkiego